**1 MUNKA KÁRTYA**

**A TANULÁSI MÓDSZER MEGHATÁROZÁSA**

KÉRJÜK, FIGYELMESEN OLVASSA EL A KÜLÖNBÖZŐ TANULÁSI MÓDSZEREK LEÍRÁSÁT. HA A MEGADOTT TANULÁSI MÓD HASZNÁLATÁT HATÉKONYNAK TALÁLJA, TEGYEN 3-AT A KIVÁLASZTOTT TÁBLÁBA. HA A TANULMÁYNOKAT A RÉSZLETEZŐNEK TARTJA, 2.T, HA NEM EMLÉKSZIK, 1-T.

KITÖLTÉS UTÁN ADJA ÖSSZE A MEGADOTT PONTOKAT, ÍGY TUDNI FOGJA, MELY MÓDSZEREK HASZNÁLATA A LEGJOBB AZ ÖN SZÁMÁRA.

|  |  |
| --- | --- |
| A) AZ ELŐKÉSZÍTÉS MINDIG A TÁBLÁZAT ALAPJÁN TÖRTÉNJEN | □ |
| B) CHARACTERISTICS MEGFIGYELEM A WHISKEY KARAKTEREK ELŐADÁST | □ |
| C) HA LEMON KOKTÉLT DEKORÁLOK, ÁTTEKINTEM ÉS KIVÁLASZTOM A CITROMOT | □ |
| D) KÉPZÉSEN FIGYELEM A FILMEN A DÍCSÉRETET | □ |
| E) A WORKSHOP ALATT VALAKI ELOLVASSA AZ ELŐKÉSZÍTETT INFORMÁCIÓKAT A KÁVÉ PÖRKÖLÉS MÓDSZERRŐL  | □ |
| F) FOTÓKON FIGYELEM MEG A KOKTÉL DEKORÁCIÓT | □ |
| G) A DEKORÁCIÓKHOZ SZÜKSÉGES SZÖVEGES ANYAGOK KÉSZÍTÉSÉHEZ SZÁMÍTÁSOKAT ALKALMAZOK | □ |
| H) IDEGEN NYELVI HANGANYAGOKAT HALLGATOK TANULÁS CÉLJÁBÓL | □ |
| I) SLIDE SHHOW MEGTEKINTÉSE CAMPARI KÉSZÍTÉSE NARANCS DZSÚSSZAL TÉMÁBAN | □ |
| J) AZ OKTATÓ BEMUTATJA, HOGY KELL A POHARAKAT FÉNYESÍTENI | □ |
| K) A KIÖNTÉS, DÍCSÉRET DEFINICIÓKAT LEÍROM | □ |
| L) ÁTNÉZEM AZ ELŐKÉSZÍTETT DEKORÁCIÓS NAYAGOKAT A BEMUTATÓHOZ | □ |
| M) ELOLVASOM A RUM TECHNOLÓGIÁK FEJEZETET A KÖNYVBEN | □ |
| N) A BARÁTOM BEMUTATJA A CSOPORT MUNKA EREDMÉNYEKET | □ |
| O) BEVERAGES KÁVÉ ITALOK ÉS FALATOK HASZNÁLATA GYAKORLATI FELADATOT VÉGZEK | □ |
| P) BÁRPINCÉR KOMPETENCIA BESZÁMOLÓT HALLGATOK A RÁDIÓBAN | □ |
| Q) ÁTNÉZEM A BÁRPOHARAK ÚJ DIZÁJNJÁNAK ILLUSZTRÁCIÓIT A KÖNYVBEN | □ |
| R) LEÍROM AZ INFORMÁCIÓS KULCSOT A TISZTA SZÖVEG ÉRTÉKELÉSRŐL | □ |

MOST ÖSSZGEZD A PONTJAIDAT A SÉMA SZERINT:

HALLÁS UTÁN: b) + e) + h) + j) + n) + p) = …………………………………..

VIZUÁLISAN: d) + f) + i) + l) + m) + q) = …………………………………….

KINESZTÉTIKUSAN:\* a) + c) + g) + k) + o) + r) = ……………………………………

\* A TANULÁS MÓDSZERTANA KOMBINÁLJA A KINESZTÉTIKUS ÉS TAKTILIS TULAJDONSÁGOKAT