**KARTA PRACY 2**

Poniżej podano mocne i słabe strony wykorzystania dyskusji typu burza mózgów jako metody szkoleniowej.

|  |
| --- |
| **BURZA MÓZGÓW** |
| Mocne strony  **+** | Słabe strony **-** |
| W krótkim czasie gromadzona jest duża liczba pomysłów. | Niechęć grupy do formułowania pomysłów. |
| Prowokuje do aktywności wszystkich uczestników. | Przełamywanie oporu grupy może zająć dużo czasu. |
| Uczy słuchania innych. | Źle prowadzona, może przekształcić się w wymianę poglądów i dyskusję nad pomysłami. |
| Uczy powściągliwości w cenzurowaniu wypowiedzi innych. | Możliwość dominowania jednych uczestników nad drugimi. |
| Łatwa w stosowaniu. | Nie wszystkie pomysły mogą się przebić z racji negatywnych ocen wewnątrz grupy. |
| Nie wymaga środków technicznych. |  |

W podobny sposób opisz mocne i słabe strony praktycznych ćwiczeń stanowiskowych w zakresie wykonywania dekoracji z warzyw i owoców. W tym celu uzupełnij poniższą tabelę. Porównaj swoje opinie z opiniami innych uczestników.

|  |
| --- |
| **WYKONYWANIE DEKORACJI W OWOCACH I WARZYWACH TECHNIKĄ CARVINGU** |
| Mocne strony  **+** | Słabe strony **-** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |