**KARTA PRACY 2**

Poniżej podano mocne i słabe strony wykorzystania wykładu jako metody szkoleniowej.

|  |  |
| --- | --- |
| **METODA PROBLEMOWA** | |
| Mocne strony **+** | Słabe strony **-** |
| Uczy podejmowania decyzji. | Może okazać się zbyt czasochłonna. |
| Zmusza do zastanowienia się nad skutkami/efektami kolejnych kroków. | Uczący się mogą nie dostrzegać istoty  i rangi problemu. |
| Pokazuje, jakimi wartościami kierują się uczestnicy szkolenia. | Niechęć grupy do aktywności. |
| Pomaga w szukaniu alternatywnych rozwiązań. |  |

W podobny sposób opisz mocne i słabe strony praktycznych ćwiczeń stanowiskowych stosowanych na przykład w szkoleniu na temat dekorowania cocktaili. W tym celu uzupełnij poniższą tabelę. Porównaj swoje opinie z opiniami innych uczestników.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRAKTYCZNE ĆWICZENIA STANOWISKOWE** | |
| Mocne strony **+** | Słabe strony **-** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |