



A TURISZTIKAI SZEKTOR

SZAKOKTATÓJA



KÉPZÉS ELŐKÉSZÍTÉSE (1) SÉF

3

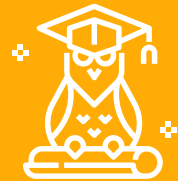
A KÉPZÉS ELŐKÉSZÍTÉSÉNEK CÉLJA



- ➡ a képzésnek a szabályokkal összhangban történő előkészítése, ideértve az általános cél és a konkrét célok meghatározását is, biztosítja az oktató számára a munka kényelmét és biztosítja, hogy a résztvevők elérjék a feltételezett képzési hatásokat,
- ➡ A képzés megfelelő előkészítése sok elem figyelembevételét igényli.



MILYEN ELEMÉKET KELL ELKÉSZÍTENI?



SZERZŐI OLDAL

- ➔ meghatározza a képzés általános célját - a képzés végső hatását,
- ➔ általános célt rendeljen konkrét célokhoz,
- ➔ válassza a megfelelő módszereket és oktatási módszereket a képzés következő szakaszai lebonyolításának koncepciójával összhangban,
- ➔ elemezze, hogy milyen ismereteim vannak, és mit tudok ezekkel kiegészíteni,
- ➔ használjon alapanyagokat,
- ➔ képzési anyagok kidolgozása.

MILYEN ELEMÉKET KELL ELKÉSZÍTENI?

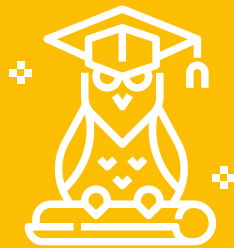


MÓDSZERTANI OLDAL

- ➔ válassza ki a csoport számára megfelelő kommunikációs eszközöket,
- ➔ válassza ki a feltételezett céloknak megfelelő tanítási módszereket és formákat,
- ➔ oktatási segédanyagok készítése,
- ➔ az egyes képzési szakaszok végrehajtásának ütemterve kidolgozása,
- ➔ meghatározzák, hogyan kell együtt dolgozni a csoporttal.



KÉPZÉS ELŐKÉSZÍTÉS LÉNYEGI OLDALAI

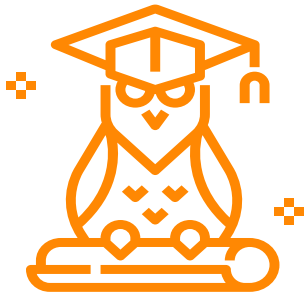


LÉNYEGI OLDAL



HOL KEZDJÜK?

A KÉRDÉSEKRE ADOTT VÁLASZOK A KÉPZÉS EGYES ELEMEIRŐL (1)



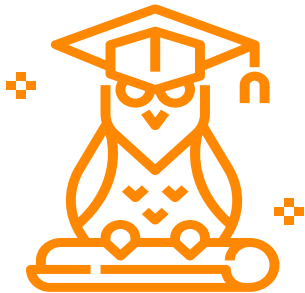
- ➔ Mit várnak a résztvevők a képzéstől?
- ➔ Milyen szintű képzés vannak - első fokozat, második fokozat vagy mesterkurzus?
- ➔ Mi a kurzus résztvevőinek ismerete és tapasztalata?
- ➔ Milyen kérdéseket kell megvitatni a várt végső eredmény elérése érdekében?
- ➔ Hogyan lehet megtervezni a képzési időt?
- ➔ Milyen formákra és módszerekre van szükség a céljainak eléréséhez?
- ➔ Milyen feladatokat kell gyakorlatban bemutatni a tréning során?



PODCAST 1

HOL KEZDJÜK?

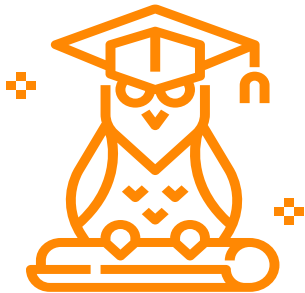
A KÉRDÉSEKRE ADOTT VÁLASZOK A KÉPZÉS EGYES ELEMEIRŐL (2)



- ➔ Van-e teljes ismeretem a képzés területén, vagy érdemes valamit hozzáadni?
- ➔ Kell-e magam gyakorolni valamiben, mielőtt elkezdem bemutatni ezt a csoportnak?
- ➔ Tudásom melyik elemeire van szükség, és melyeket ki kell hagyni a képzés során?
- ➔ Milyen eszközökre, eszközökre és milyen anyagok / alapanyagok szükségesek a képzéshez?

HOL KEZDJÜK?

A KÉRDÉSEKRE ADOTT VÁLASZOK A KÉPZÉS EGYES ELEMEIRŐL (3)



- ➔ Mi inspirál és motivál, hogy aktív legyek?
- ➔ Mi ösztönzi és motiválja a résztvevőket a képzés tárgyának elmélyítésére?
- ➔ Hogyan hozzunk létre egy olyan légkört, amely elősegíti a tanulást?
- ➔ Hogyan lehet megteremteni a megfelelő feltételeket a céljaink eléréséhez?

A KÉPZÉS CÉLJÁNAK MEGHATÁROZÁSA



KÉRDEZD MEG MAGADTÓL, MIT KELL TUDNIA ÉS MILYEN KÉZSÉGEKKEL KELL RENDELKEZNI A RÉSZTVEVŐNEK A KÉPZÉS UTÁN?

Válasz erre a kérdésre:

FŐ CÉL vagy VÁRHATÓ OKTATÁSI HATÁS,
amely meghatározza a teljes képzési program
végrehajtásának eredményét.



CSATOLVA 1
MUNKAKÁRTYA



PODCAST 1

A KÉPZÉS CÉLJÁNAK MEGHATÁROZÁSA



**FELKÉRTEK, HOGY FOLYTASS LE EGY FARAGÁS
ALAP SZINTŰ KURZUST**

A képzés neve általában meghatározza a képzés
általános célját, ebben az esetben a képzés
részvevőitől elvárják, hogy megtanulják

A faragás alapjai

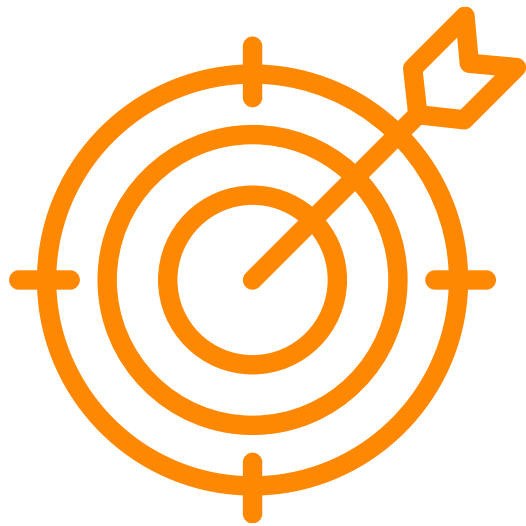
A KÉPZÉS CÉLJÁNAK MEGHATÁROZÁSA



**A faragási tanfolyam elvégzése után a résztvevő
képes lesz rá**

**KÉSZÍTSEN DEKORÁCIÓS MOTÍVUMOKAT
VÁLASZTOTT ZÖLDSÉGEKRE ÉS GYÜMÖLCSÖKRE, ÉS
KÉSZÍTSE ELŐ AZ EGYSZERŰ DEKORÁCIÓS
ÖSSZETEVŐKET**

A SPECIÁLIS CÉLOK MEGHATÁROZÁSA



A szükséges ismeretek elsajátításához és a konkrét készségek elsajátításához a tématerületen, azaz a feltételezett fő cél eléréséhez a képzés több szakaszát lépésről lépésre kell végrehajtani. A következő szakaszok:

AZ OKTATÁS KONKRÉT CÉLKITŰZÉSEI (HATÁSAI)

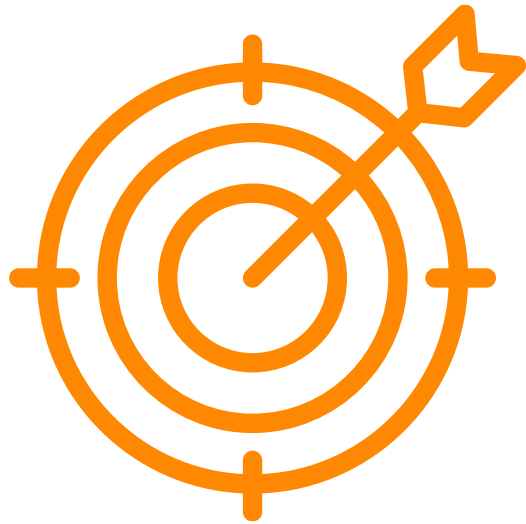


CSATOLVA AZ 1
MUNKAKÁRTYA



PODCAST 1

A SPECIÁLIS CÉLOK MEGHATÁROZÁSA



ÁLLÍTS ÖSSZE LISTÁT, MELY ELEMENEK SZÜKSÉGESEK SZEREPELNI A TRÉNINGBEN:

- ➔ Elemezze az egyes elemek fontosságát.
- ➔ Ossa fel az tréninget szakaszokra, és rendeljen hozzá további elemeket.
- ➔ A képzés minden szakaszában emlékezzon a céljaira.

A SPECIÁLIS CÉLOK MEGHATÁROZÁSA



CSATOLVA AZ 1
MUNKAKÁRTYA



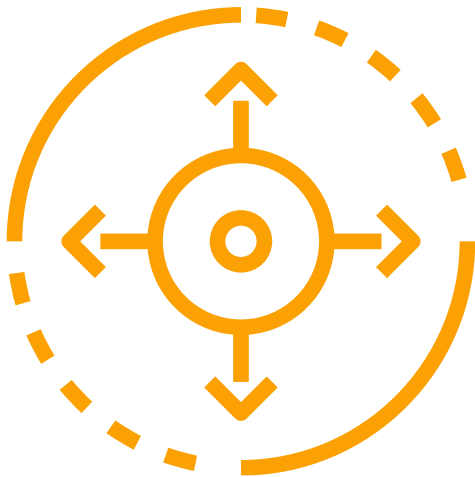
PODCAST 2

**DEKORÁCIÓK KIVÁLASZTÁSA A
VÁLASZTOTT ZÖLDSÉGEKRE ÉS
GYÜMÖKRE, ÉS AZ EGYSZERŰ
DEKORÁCIÓS ÖSSZETEVŐK
ELŐKÉSZÍTÉSE, SZÜKSÉGES TUDÁS:**



- ➔ mi a művészi faragás,
- ➔ milyen alapvető technikák vannak a zöldségek és gyümölcsök faragáshoz,
- ➔ milyen zöldségek és gyümölcsök jellemzői határozzák meg a faragás választását,
- ➔ milyen berendezésre és eszközökre van szükség a dekorációhoz,
- ➔ a berendezés karbantartása és védelme
- ➔ hogyan lehet a legjobban megvédeni a készített elemeket és kompozíciókat,
- ➔ hogyan lehet biztonságos az eszközök használat.

**MOTIVUMOK KIVÁLASZTÁSA A
VÁLASZTOTT ZÖLDSÉGEKRE ÉS
GYÜMÖLCSÖKRE, ÉS AZ EGYSZERŰ
DEKORÁCIÓS ÖSSZETEVŐK
ELŐKÉSZÍTÉSE. A SZÜKSÉGES TUDÁS:**



- ➔ munkahely előkészítése,
- ➔ válasszon zöldségeket és gyümölcsöket,
- ➔ a munka során használjon megfelelő faragókéseket,
- ➔ tartsa be a biztonsági szabályokat,
- ➔ egyenként és hatékonyan végezzen egyedi tevékenységeket,
- ➔ biztonságos dekorációs elemek,
- ➔ gondoskodjon az elkészített elemek esztétikai összetételéről.

TUDOD MIT KELL ELÉRNED, DE MI LESZ A KÖVETKEZŐ?

Most el kell készítenie a képzés tartalmát, és ki kell dolgoznia a szervezeti kérdéseket.
Az oktatási szakaszok összeállított listája alapján kérdezze meg magától két kulcskérdést:

MIT TUDOK?

MIT NEM TUDOK?

MIT TUDOK?

1 szintű faragás kurzus



TARTALMI OLDAL

- ➔ milyen gyümölcsöket és zöldségeket használhatok a képzéshez,
- ➔ milyen mintákat tanulok vágni,
- ➔ milyen felszerelés szükséges ehhez,
- ➔ be kell bemutatnom a résztvevőknek hogy milyen hatást érhetnek el a különböző faragásokkal
- ➔ mit várok a résztvevőktől

SZERVEZETI OLDAL

- ➔ változatos tapasztalatok a séf munkájában,
- ➔ minden résztvevőnek rendelkeznie kell saját munkaállomással,
- ➔ Egyszerre akár 10 embert tudok kiképezni, és nagyobb létszám esetén egy második oktató segítségére van szükségem,
- ➔ a képzési idő 8 óra,
- ➔ Megvan a szükséges felszerelés ahhoz, hogy 10 résztvevővel dolgozzak.

MIT NEM TUDOK?

1 szintű faragó kurzus



TARTALMI RÉSZ

- ➔ vajon a résztvevők egyszer készítették-e már dekorációt zöldségből és gyümölcsből,
- ➔ milyen készségek állnak rendelkezésre a képzésben résztvevők számára,
- ➔ sikerülnek-e végrehajtani azokat a feladatokat, amelyeket én tervezek.

SZERVEZETI RÉSZ

- ➔ hozzáférhetek-e a nyersanyagokhoz,
- ➔ hogy lesz hatékony a gyakorlatok végrehajtása
- ➔ képes leszek minden konkrét célokat megvalósítani a résztvevők képességei alapján,
- ➔ a szervező megfelelő módon előkészíti-e az oktató termet.

A TARTALOM ÉS A KÉSZSÉGEK KIVÁLASZTÁSA



A TARTALOM ÉS A KÉPESSÉGEK KIVÁLASZTÁSA - PÁRHUZAMOSNAK KELL LENNIE A KÉPZÉS FELTÉTELEZETT HATÁSAIVAL

- ➞ Ha a végső cél az ismeretek közvetítése - a tartalom lehet részletes és széles.
- ➞ Ha a fő cél a készségek fejlesztése - a tartalmat ki kell választani valódi körülmények közötti felhasználásukhoz, és a készségeket ki kell terjeszteni.
- ➞ A gyakorlati készségek különösen fontosak a séf munkájában.

A TARTALOM ÉS A KÉSZSÉGEK KIVÁLASZTÁSA



A kiválasztott zöldségek és gyümölcsök dekoratív faragás motívumok készítéséhez és egyszerű dekoratív kompozíciók készítéséhez az alábbi ismeretekre van szükség:

- ➔ a kompozíció,
- ➔ a faragásra alkalmas gyümölcs tulajdonságai,
- ➔ a faragókések tipológiája és alkalmazásuk,
- ➔ faragási technikák,
- ➔ az elvégzett munkák megóvása,
- ➔ munkahelyi egészségvédelem és biztonság.



CSATOLVA AZ 2
MUNKAKÁRTYA

A TARTALOM ÉS A KÉSZSÉGEK KIVÁLASZTÁSA KILLS



Annak érdekében, hogy kiválasztott zöldségek és gyümölcsökre dekoratív motívumokat készítsen, és egyszerű dekoratív kompozíciókat készítsen, nem kell tudnia:

- ➔ a faragás története,
- ➔ az egzotikus gyümölcsstermékek földrajza,
- ➔ a kések technológiája a faragáshoz,
- ➔ a zöldségek és gyümölcsök tápértékét,
- ➔ zöldség- és gyümölcsstermesztési módszerek.



CSATOLVA A 2
MUNKAKÁRTYA



PODCAST 1

A TARTALOM ÉS A KÉSZSÉGEK KIVÁLASZTÁSA



A TUDÁSODNAK ÉS A KÉSZSÉGEIDNEK A KÉPZÉSI KERETEKNEÉL NAGYOBBDNAK KELL LENNIE

Az 1. szintű faragási tanfolyam vezetője pontosan ismeri a faragás történetét, tudja, hogyan kell kezelni egy nagyon nagy dinnyét vagy görögdinnyét, (akár a jelenlegi lengyel faragás bajnok), milyen táplálkozási értékeket képvisel az általa használt gyümölcsök stb. ..

Az ilyen típusú ismeretek elősegítik a pozitív légkör kialakítását az oktatás során - részletezésként felhasználhatóak és mindenekelőtt megkönnyítik a résztvevők kérdéseinek megválaszolását.



A TARTALOM ÉS A KÉSZSÉGEK KIVÁLASZTÁSA



DEKORÁCIÓS MOTÍVUMOK ELKÉSZÍTÉSE A KIVÁLASZTOTT ZÖLDSÉGEKRE ÉS GYÜMÖLCSÖKRE, VALAMINT AZ EGYSZERŰ DEKORÁCIÓS ÖSSZETEVŐK ELŐKÉSZÍTÉSÉHEZ AZ ALÁBBIK SZÜKSÉGESEK:

- ➔ a szükséges felszerelés kiválasztása, ideértve a megfelelő késeket is,
- ➔ dekorációs elemek készítésére szolgáló stand szervezése,
- ➔ végezzen alapvető vágásokat minden késtípusnál,
- ➔ dekorációs elemek védelme,
- ➔ összeállított elemek,
- ➔ vonzó és esztétikus kompozíciók készítése.



CSATOLT 2
MUNKAKÁRTYA



PODCAST 2

A TARTALOM ÉS A KÉSZSÉGEK KIVÁLASZTÁSA

FONTOS

AZ OKTATÓNAK NAGY TUDÁSSAL KELL RENDELKEZNI A SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK TERÉN, AMELYEK RENDKÍVÜL FONTOSAK AZ OKTATÁS TARTALMA ALATT.

LEHETNEK RÉSZTVEVŐK, AKIK A KÉPZÉSSSEL SZERETNÉK KIEGÉSZÍTENI A GYAKORLATI TUDÁSUKAT.



A SZOCIÁLIS KOMPETENCIÁK KÉPZÉSÉNEK ELŐKÉSZÍTÉSE



R. WHITE SZERINT A TÁRSADALMI KOMPETENCIÁK AZOK AZ ESZKÖZÖK, AMELYEK FELHASZNÁLHATÓK A KÖRNYEZET HATÉKONY MŰKÖDÉSÉHEZ.

A szociális kompetenciák a szakács munkája szempontjából rendkívül fontosak, mivel a legtöbb szakmai feladat a csapatban zajlik, és a hatékony interperszonális kommunikáció alapulnak.



CSATOLVA A 3
MUNKAKÁRTYA



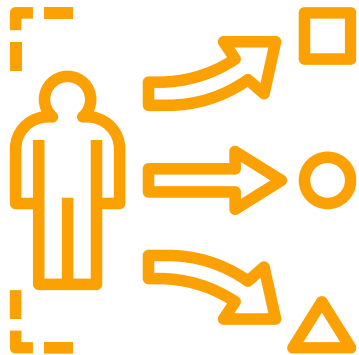
PODCAST 2

A TÁRSADALMI KOMPETENCIÁK KÉPZÉSÉNEK ELŐKÉSZÍTÉSE

A TÁRSADALMI KOMPETENCIÁK A
CSOPORTOK MŰKÖDÉSÉNEK RÉSZE, ÉS A
TÁRSADALMI HELYZETEK TUDATOSÍTÁSA

EZEN KÉPESSÉGEKET AZ ÖSSZEÁLLÍTOTT,
SZERKESZTETT SZAKMAI TEVÉKENYSÉGHEZ
IGAZÍTVA, AZ EGYES RÉSZEKNEK
MEGFELELŐEN

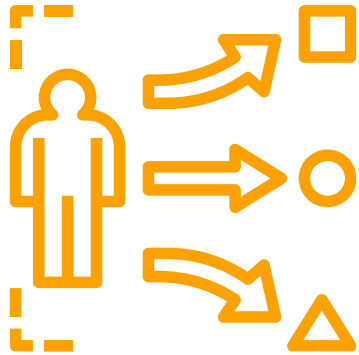
A TÁRSADALMI KOMPETENCIÁK KÉPZÉSÉNEK ELŐKÉSZÍTÉSE



A FELADATOK ELŐKÉSZÍTÉSE SZERINT:

- ➔ mérlegelni, hogy milyen társadalmi kompetenciákra lesz szükség a résztvevőknek a kurzus befejezése után a szakmai feladatok elvégzéséhez, a már meglévők kivételével;
- ➔ önértékelést végez a meglévő társadalmi kompetenciák keretein belül,
- ➔ készítsen képzést ezen készségek felhasználásával menet közben.

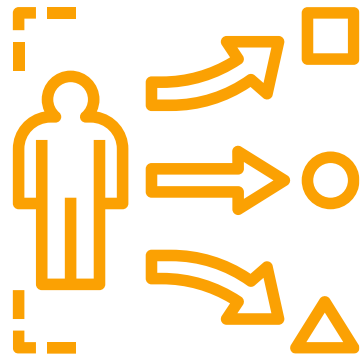
A TÁRSADALMI KOMPETENCIÁK KÉPZÉSÉNEK ELŐKÉSZÍTÉSE



A SÉF MUNKÁJÁHOZ SZÜKSÉGES ALAPVETŐ SZOCIÁLIS KOMPETENCIÁK:

- ➞ hatékony kommunikáció a többi konyhai személyzettel,
- ➞ az információk hatékony fogadása a fogyasztói helyiségből,
- ➞ csapatmunka képességei,
- ➞ a saját munkájának megszervezési képessége,
- ➞ szakács esetén az alkalmazottak csoportjának vezetésének képessége.

A TÁRSADALMI KOMPETENCIÁK KÉPZÉSÉNEK ELŐKÉSZÍTÉSE

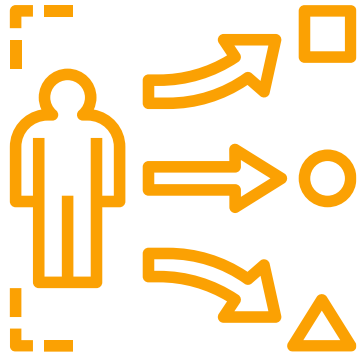


PÉLDA

FELHASZNÁLHATÓ: A DEKORÁCIÓS MŰVELETEKHEZ A KIVÁLASZTOTT GYÜMÖLCSÖKRE, ZÖLDSÉGEKRE, ÉS EGYSZERŰ DEKORÁCIÓS ÖSSZETEVŐKRE, MAJD AZ ELKÉSZÍTÉS MEGTEKINTÉSE:

- ➡ megtervezheti és megszervezheti saját munkáját,
- ➡ csapat vezetése (szakács),
- ➡ hatékonyan kommunikálni különböző helyzetekben,
- ➡ kreatív módon oldja meg a problémákat,
- ➡ magad hozhatsz döntéseket.

A TÁRSADALMI KOMPETENCIÁK KÉPZÉSÉNEK ELŐKÉSZÍTÉSE

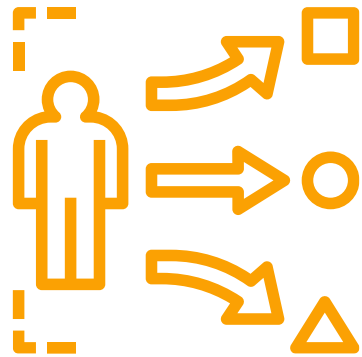


PÉLDA

A TRÉNERNEK KÉPESNEK KELL LENNIE:

- megfelelő tanulási feltételeket teremt a résztvevők számára,
- felkészíti a képzési módszereknek a csoportfolyamatra gyakorolt hatását,
- nyitott a visszajelzésre,
- kritikusan értékeli saját tevékenységeit és tudását,
- felelősséget vállal saját munkája hatékonyságáért.

A TÁRSADALMI KOMPETENCIÁK KÉPZÉSÉNEK ELŐKÉSZÍTÉSE



PÉLDA

A TRÉNER KÉPES KELL LEGYEN:

- ➡ folyamatosan növelik saját képesítésüket és szakmai kompetenciáikat,
- ➡ nyitott az alternatív oktatási stílusok és módszerek számára,
- ➡ folyamatosan ki kell értékelni saját munkájukat,
- ➡ következtetéseket levonni és képzett készségeket fejleszteni a megszerzett tapasztalatok alapján,
- ➡ együttműködnek egy csoporttal

KÖVETKEZTETÉSEK - A KÉPZÉS KÉSZÍTÉSÉNEK ELŐNYEI A TARTALMI OLDALBÓL

1

JÓ HELY ÉS A MAGAS
SZINTŰ KÉPZÉS

2

A GYAKORLATI
KÉPESSÉGEK
VÁLTOZÁSÁNAK
KAPCSOLATOS
TARTALOM
VÁLASZTÁSA

3

AZ ANYAG TERVEZÉSE
OLYAN MÓDON,
AMELLYEL MINŐSÉGI
FEJLESZTÉS AZ
EREDMÉNY

4

A KÉPZÉSI
CÉLKITŰZÉSEK
ELÉRÉSE

5

A KÉPZŐK
SZÍNVONALAS
MEGÍTÉLÉSE A
TUDÁS ÉS A
KÉSZSÉGEK
ALAPJÁN



A TURISZTIKAI SZEKTOR

SZAKOKTATÓJA



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

UGRÁS A KÖVETKEZŐRE MODUL ANYAGOK

