**KARTA PRACY 2**

Dobieranie treści i umiejętności do celów szkolenia

Nawiązując do karty pracy nr 1, zaplanuj poprowadzenie wskazanego szkolenia. Dobierz treści
 i odpowiadające im umiejętności merytoryczne (twarde).

|  |  |
| --- | --- |
| Treści | Umiejętności |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |